

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОПРОС В СТРАНАХ ЗАПАДА В XIX-XX ВВ.»**  
**направление 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки),**  
**профиль: «История и обществознание»**

**1. Цель дисциплины:** формирование представлений об эволюции национального самосознания народов Западной Европы в периоды наиболее серьезных потрясений и испытаний: в эпоху наполеоновских войн, во время революций 1848-1849 гг., в период национальных войн 50-70-х гг. и на этапе роста межгосударственных противоречий в конце XIX в., а также в период политических катаклизмов XX в.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Национальный вопрос в странах Запада в XIX-XX вв.» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.12.01).

Для освоения дисциплины «Национальный вопрос в странах Запада в XIX-XX в.» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины», «История Нового времени».

Освоение дисциплины «Национальный вопрос в странах Запада в XIX-XX в.» является основой для последующего изучения дисциплин «История Новейшего времени», «Современная история», а также курсов по выбору студентов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основной категориальный аппарат дисциплины;
- основные проблемы национально-государственного развития стран Запада в период XX в.;
- мировоззренческие и духовно-нравственные основы национальных концепций, сложившихся в XIX в. в странах Запада;

**уметь:**

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- отличать в понятии «национализм» как позитивные, так и негативные характерные черты;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- определять причины роста национализма и шовинизма в «благополучных» обществах и в среде зависимого населения;

**владеть:**

– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по-  
пониманием терминологии «национализм», «нация», «этнос».

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 4 зачетные единицы.**

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**